



WŁADZE ■ KONTAKTY

Biuro KUP OIIB, 85-030 Bydgoszcz,
ul. K. Gotowskiego 6 (Dom Technika),
tel. (52) 366 70 50,
518-310-572 – sekretariat
501-393-166 – dział członkowski
502-347-432 – Okręgowa Komisja Kwalifikacyjna
e-mail: kup@piib.org.pl
www.kup.piib.org.pl

Biuro Izby pracuje w godzinach:

Pon. 7⁰⁰-15⁰⁰
Wt. 9⁰⁰-17⁰⁰
Śr. 8⁰⁰-16⁰⁰
Czw. 7⁰⁰-15⁰⁰
Pt. 7⁰⁰-15⁰⁰

Przyjęcia interesantów w godzinach:

Wt. 10⁰⁰-17⁰⁰
Śr. 10⁰⁰-16⁰⁰
Czw. 8⁰⁰-14⁰⁰

Punkty Konsultacyjne Izby:

87-300 **Brodnica**, ul. Kościelna 7,
tel. (56) 49 410 90
Pon. - Pt., godz. 15⁰⁰-16⁰⁰

86-300 **Grudziądz**, ul. Kościelna 10/3,
tel. (56) 46 225 03
Pon., Śr., godz. 10⁰⁰-14⁰⁰
dyżur członka Prezydium Rady, Śr., godz.
15³⁰-16³⁰

88-100 **Inowrocław**, ul. Orłowska 48,
tel./fax (52) 357 46 66
Wt., godz. 14⁰⁰-15⁰⁰, Pt., godz. 8⁰⁰-15⁰⁰,
dyżur członka Prezydium Rady, Wt., godz. 14⁰⁰-15⁰⁰

87-100 **Toruń**, ul. Piernikarska 4/1,
tel. 793 809 899,
Pon., Wt., godz. 12⁰⁰-15³⁰,
dyżur członka Prezydium Rady, Wt., godz. 13⁰⁰-15³⁰

87-800 **Włocławek**, Pl. Wolności 1,
Konsultacja odbywać się będzie po
wcześniejszym umówieniu telefonicznym:
500 281 399

Dyżury członków władz:

Przewodniczący Rady
– wtorek, godz. 15⁰⁰-17⁰⁰

Zastępca Przewodniczącego Rady
– poniedziałek, godz. 14⁰⁰-15⁰⁰

Przewodniczący Okręgowej Komisji Rewizyjnej
– poniedziałek, godz. 13⁰⁰-15⁰⁰

Przewodniczący Komisji Kwalifikacyjnej
– czwartek, godz. 13⁰⁰-15⁰⁰

Przewodniczący Sądu Dyscyplinarnego
– wtorek, godz. 13⁰⁰-15⁰⁰

Rzecznik Odpowiedzialności Zawodowej
– wtorek, godz. 14⁰⁰-16⁰⁰

Skarbnik
– środa, godz. 15⁰⁰-16⁰⁰

Sekretarz Rady
– środa, godz. 9⁰⁰-10⁰⁰

Radca Prawny
– wtorek, godz. 15⁰⁰-17⁰⁰

Zdobywanie i potwierdzanie kwalifikacji w budownictwie było głównym tematem seminarium na Politechnice Bydgoskiej, w którym wzięli udział przedsiębiorcy, przedstawiciele środowiska akademickiego oraz organizacji budowlanych

0 budownictwie na politechnice

21 stycznia na Wydziale Budownictwa, Architektury i Inżynierii Środowiska Politechniki Bydgoskiej odbyło się seminarium regionalne nt. identyfikacji i prognozowania potrzeb kwalifikacyjno-zawodowych w budownictwie, zorganizowane przez Sektorową Radę ds. Kompetencji w Budownictwie we współpracy z Politechniką Bydgoską. Patronat honorowy nad wydarzeniem objął Kujawsko-Pomorski Urząd Wojewódzki.



■ Przy okazji bydgoskiego seminarium siedzibę KUP OIIB odwiedzili przedstawiciele Związku Zawodowego „Budowlani”
Fot. Archiwum KUP OIIB

Seminarium regionalne nt. identyfikacji i prognozowania potrzeb kwalifikacyjno-zawodowych w budownictwie na Politechnice Bydgoskiej wpisało się w cykl wydarzeń regionalnych organizowanych przez Sektorową Radę ds. Kompetencji w Budownictwie. Celem spotkań jest z jednej strony prezentacja dorobku Rady, z drugiej – możliwość przedstawienia potrzeb i doświadczeń podmiotów związanych z budownictwem w danym regionie. W bydgoskim seminarium wzięła udział reprezentatywna grupa przedstawicieli sektora budownictwa: przedsiębiorcy, przedstawiciele organizacji budownictwa z województwa kujawsko-pomorskiego, a także środowiska akademickiego i szkół budowlanych.

Wydarzenie otworzył przewodniczący Sektorowej Rady ds. Kompetencji w Budownictwie prof. dr hab. inż. Adam Podhorecki, który powitał gości obecnych na seminarium. Byli wśród nich m.in. dyrektor Departamentu

Architektury, Budownictwa i Geodezji Ministerstwa Rozwoju i Technologii Adam Baryłka (członek Sektorowej Rady ds. Kompetencji w Budownictwie), przewodnicząca Kujawsko-Pomorskiej Okręgowej Izby Inżynierów Budownictwa mgr inż. Renata Staszak, dziekan Wydziału Budownictwa, Architektury i Inżynierii Środowiska Politechniki Bydgoskiej prof. Maciej Dutkiewicz, Okręgowy Inspektor Pracy w Bydgoszczy Zbigniew Studziński, redaktor naczelna „Materiałów Budowlanych” Krystyna Wiśniewska, a także przedstawiciele firm budowlanych i instytucji działających w branży budowlanej w województwie kujawsko-pomorskim oraz studenci Politechniki Bydgoskiej.

Dyrektor Departamentu Architektury, Budownictwa i Geodezji Ministerstwa Rozwoju i Technologii dr inż. Adam Baryłka podziękował w imieniu reprezentowanego przez siebie resortu za organizację bydgoskiego seminarium, które jego zdaniem stanowiło

► dokończenie ze str. 1.

cenną platformę wymiany doświadczeń ludzi związanych z budownictwem nie tylko w formie naukowej, ale też praktycznej.

– Tematyka poruszana na seminarium to wartościowa diagnoza aktualnych problemów w sektorze budowlanym, ale też spojrzanie w przyszłość polskiego budownictwa – mówił dr inż. Adam Baryłka.

Sektorowa Rada ds. Kompetencji w Budownictwie – po co?

Przewodniczący Sektorowej Rady ds. Kompetencji w Budownictwie prof. dr hab. inż. Adam Podhorecki w inauguracyjnym wystąpieniu przedstawił rolę i zadania Sektorowej Rady w monitorowaniu potrzeb kwalifikacyjno-zawodowych w budownictwie oraz identyfikowaniu rozwiązań odpowiadających na te potrzeby.

Budownictwo to jeden z największych sektorów gospodarki narodowej (7-8% PKB, 6% zatrudnionych). Branża mierzy się z dużym rozdrobnieniem - usługi budowlane wykonuje ok. 400 tys. podmiotów, z czego ok. 95% to mikrofirmy. Ponadto sektor budowlany jest mocno podatny na wahania koniunktury, zmiany cen materiałów budowlanych, a ostatnio znacząco wpływa na kondycję budownictwa pandemia koronawirusa. Wciąż istnieje spora luka kompetencyjna – jest duże zapotrzebowanie na wykwalifikowanych pracowników.

– Ujednolicenie systemu zdobywania i opisu kwalifikacji, standardów i programów kształcenia, podnoszenia kwalifikacji itp., czyli tzw. standaryzacja, zachodzi we wszystkich sektorach (branżach) gospodarki narodowej – mówił prof. dr hab. inż. Adam Podhorecki. – W wielu sektorach brakowało spójnego systemu kwalifikacji, dlatego podjęto szereg działań, by to uporządkować.

W 2016 r. weszła w życie ustawa o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji, która wdrożyła Polską Ramę Kwalifikacji (to opis 8 wyodrębnionych w Polsce poziomów kwalifikacji - w największym skrócie: kwalifikacje na 1. poziomie potwierdza dyplom szkoły podstawowej, a kwalifikacje na 8. poziomie potwierdza dyplom doktorski) oraz Zintegrowany Rejestr Kwalifikacji (rejestr publiczny, który opisuje, porządkuje i zbiera w jednym systemie różne kwalifikacje). Uporządkowanie tej problematyki wzięła na siebie Polska Agencja Rozwoju Przedsiębiorczości. W latach 2016-2017 utworzono sektorowe rady ds. kompetencji dla części branż gospodarki narodowej, m.in. w sektorze motoryzacji, w sektorze finansowym, w sektorze IT (informatyki), w sektorze budowlanym.

Sektorowa Rada ds. Kompetencji w Budownictwie została utworzona w kwietniu 2017 r. jako partnerstwo. W skład partnerstwa weszły: Związek Zawodowy „Budowlani” (lider), Polska Izba Inżynierów Budownictwa, Instytut Techniki Budowlanej, Konfederacja Budownictwa i Nieruchomości. Rada liczy 26 podmiotów związanych z budownictwem, w tym m.in. są to przedsiębiorstwa budowlane, instytuty badawcze, uczelnie, szkoły zawodowe, partnerzy społeczni, organizacje branżowe, regulatorzy i instytucje rynku pracy.

Problematyka, jaką zajmuje się Sektorowa Rada ds. Kompetencji w Budownictwie, jest bardzo złożona. Główne zadania Rady to: ujednolicenie systemu kwalifikacji i możliwe duże zbliżenie standardów programu kształcenia do faktycznych potrzeb sektora, budowa spójnych systemów certyfikacji dla różnych ścieżek kształcenia, formułowanie postulatów i rekomendacji oraz przekazywanie ich do odpowiednich organów wykonawczych i ustawodawczych.

– Istnieje niespójność, jeśli chodzi o sektor budowlany, w zakresie dotyczącym np. nazw stanowisk pracy czy opisów kwalifikacji i kompetencji – wyjaśniał prof. dr hab. inż. Adam Podhorecki.

Jak wspomniano, istnieje 8 poziomów kształcenia. W budownictwie na poziomie 3. i 4. (robotnik wykwalifikowany, technik) jest około 20 zawodów nauczanych w systemie formalnym (szkoły) i około 50 kwalifikacji, przy czym duża liczba kwalifikacji nie jest objęta systemem kształcenia formalnego. Na poziomie 6. i 7. (inżynier i magister inżynier) na uczelniach wdrażany jest Krajowy System Kwalifikacji według ustawy o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji, ale np. uzyskanie uprawnień budowlanych reguluje już inna ustawa.

Dotychczasowe rezultaty działalności Sektorowej Rady ds. Kompetencji w Budownictwie i jej grup roboczych przedstawił Zbigniew Janowski, animator działań Rady, przewodniczący Związku Zawodowego „Budowlani”. Rada działa w czterech grupach roboczych: ds. monitorowania sektora, ds. barier edukacyjnych i zaangażowania pracodawców w proces kształcenia kadr dla budownictwa, ds. sektorowych ram kwalifikacji, ds. standaryzacji i certyfikacji. Każda z grup jest domeną jednego z partnerów Sektorowej Rady. Koordynacja prac grup roboczych odbywa się na poziomie Prezydium Sektorowej Rady. W pracach Rady uczest-

niczy stale ponad 100 wysokiej klasy ekspertów reprezentujących najbardziej istotne podmioty działające w sektorze budowlanym. Rada stała się forum dialogu pomiędzy przedsiębiorcami, jednostkami badawczymi i edukacyjnymi, związkami zawodowymi, organizacjami pracodawców oraz przedstawicielami władzy ustawodawczej i wykonawczej.

Jak kształcić w budownictwie?

Problemy polskiego budownictwa związane z kształceniem na poziomie szkolnictwa średniego i wyższego omówił prof. dr hab. inż. Jerzy Hoła z Politechniki Wrocławskiej, przewodniczący grupy roboczej ds. barier edukacyjnych i zaangażowania pracodawców w proces kształcenia kadr dla budownictwa. Zadaniem grupy jest identyfikacja przeszkód, jakie stoją na drodze do efektywnego kształcenia przyszłych pracowników sektora budowlanego oraz rekomendowanie zmian organizacyjnych i legislacyjnych w tym zakresie.

– Monitorując proces kształcenia kadr dla budownictwa, zdiagnozowaliśmy już ponad 100 barier i problemów różnej wagi, które zostały zamieszczone w opracowanym raporcie – mówił prof. dr hab. inż. Jerzy Hoła.

Za istotny problem uznano spadek rangi budownictwa, postrzeganego w opinii społecznej jako mało nowoczesny i nieatrakcyjny obszar kształcenia. Jak wynika z corocznych naborów na uczelnie wyższe, dla kandydatów na studia budownictwo nie jest kierunkiem pierwszego wyboru.

– Ze statystyk wynika, że ponad połowa osób zakwalifikowanych w rekrutacji na kierunek budownictwo ostatecznie z niego rezygnuje, wybierając naukę na innym kierunku. Oznacza to, że budownictwo nie było dla nich kierunkiem pierwszego wyboru, a tylko ewentualną alternatywą na wypadek, gdyby nie dostali się na inne studia – wyjaśniał prof. dr hab. inż. Jerzy Hoła. Żeby odwrócić ten niekorzystny trend, Sektorowa Rada ds. Kompetencji w Budownictwie skierowała apel do ministra właściwego ds. budownictwa o podjęcie skoordynowanych działań na rzecz promocji budownictwa i zawodów budowlanych.

Kolejny problem to obniżenie jakości nauczania na uczelniach wyższych. Zdaniem autorów raportu ma to związek m.in. z częstymi zmianami w programach nauczania, likwidacją egzaminów wstępnych na studia, rezygnacją z obowiązkowego egzaminu maturalnego z matematyki, długoletnią polityką preferowania kształcenia ogólnego przy



■ Seminarium nt. potrzeb kwalifikacyjno-zawodowych w budownictwie odbyło się z inicjatywy przewodniczącego Sektorowej Rady ds. Kompetencji w Budownictwie prof. dr. hab. inż. Adama Podhoreckiego *Fot. Archiwum KUP OIIB*

jednoczesnym zaniedbaniu kształcenia zawodowego. Na obniżenie jakości kształcenia ma wpływać także wprowadzenie procesu bolońskiego na kierunku budownictwo, czyli podziału studiów na dwa stopnie kształcenia: inżynierski i magisterski.

– Poziom efektów uczenia się w procesie bolońskim odbiega na niekorzyść od jednolitych studiów magisterskich – mówił prof. dr. hab. inż. Jerzy Hoła. – Jedną z przyczyn takiego stanu rzeczy jest fakt, że na studia drugiego stopnia przyjmowani są także absolwenci studiów pierwszego stopnia na tzw. kierunkach pokrewnych, którzy przeszli odmienną ścieżkę edukacyjną. Wiele innych krajów europejskich, jak Wielka Brytania czy Francja, pozostawiło sobie możliwość kształcenia w ramach jednolitych studiów magisterskich równoległe do procesu bolońskiego. Warto wrócić do takiego sposobu nauczania również w Polsce. Takie oczekiwania wyraża wiele środowisk w sektorze budowlanym. W 2021 r. ogólnopolski zjazd dziekanów wydziałów prowadzących kształcenie na kierunku budownictwo poparł rekomendacje Sektorowej Rady ds. Kompetencji w Budownictwie co do utworzenia i prowadzenia jednolitych studiów magisterskich jako ścieżki kształcenia równoległej ze studiami dwustopniowymi. Te rekomendacje zostają następnie skierowane do ministerstwa. Obecnie wypracujemy standardy kształcenia na kierunku budownictwo – kontynuował przewodniczący grupy roboczej ds. barier edukacyjnych i zaangażowania pracodawców w proces kształcenia kadr dla budownictwa.

Kwalifikacje szczególnie potrzebne w budownictwie w perspektywie

najbliższych lat w kontekście potrzeb zgłaszanych przez pracodawców omówił dr Krzysztof Symela z Sieci Badawczej „Łukasiewicz”. Dwie grupy robocze przeanalizowały sektor budownictwa pod kątem szczególnie potrzebnych kwalifikacji zawodowych obecnie i w przyszłości.

– Dynamiczne zmiany w sektorze budownictwa, zwłaszcza technologiczne, generują zapotrzebowanie pracodawców na nowe kompetencje pracowników – mówił dr Krzysztof Symela. – Trendy takie jak budownictwo energooszczędne czy recykling materiałów budowlanych wymagają nowych umiejętności od pracowników, którzy wykorzystują nowatorskie technologie w praktyce. W tym kontekście wykształcenie formalne na poziomie akademickim lub przedakademickim stanowi zaledwie fundament, do którego dokładamy kolejne cegiełki – innowacyjne specjalizacje. Dynamiczne zmiany na rynku pracy powodują, że pracownicy muszą wykazywać się elastycznością i ciągle się dokształcać nawet po zakończeniu etapu formalnej edukacji, zgodnie z ideą „uczenia się przez całe życie”. Nowe kwalifikacje na rynku pracy zdobywa się w praktyce, często poza systemem formalnego nauczania.

Zadaniem Sektorowej Rady ds. Kompetencji w Budownictwie jest opracowanie jednolitych standardów kwalifikacji w budownictwie i zarekomendowanie ich do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji. ZSK zbiera różne kwalifikacje w jednym, powszechnie dostępnym rejestrze, a także określa zasady i standardy potwierdzania kwalifikacji, co gwarantuje wysoką jakość certyfikatów zawodowych. ZSK oferuje możliwość for-

malnego potwierdzenia kompetencji nabytych w praktyce. Każdy może ubiegać się o potwierdzenie swoich kwalifikacji, niezależnie od tego, jak je zdobył.

W dalszej części seminarium wystąpili m.in. dziekan Wydziału Budownictwa, Architektury i Inżynierii Środowiska Politechniki Bydgoskiej prof. Maciej Dutkiewicz oraz dyrektorka Zespołu Szkół Budowlanych w Bydgoszczy Magdalena Popielewska, prezentując założenia efektywnego kształcenia w budownictwie na poziomie zawodowym i inżynierskim.

Okręgowy Inspektor Pracy w Bydgoszczy Zbigniew Studziński omówił kompetencje inspektorów pracy prowadzących kontrolę w budownictwie.

W trakcie seminarium przewodniczący Sektorowej Rady ds. Kompetencji w Budownictwie prof. dr. hab. inż. Adam Podhorecki i przewodniczący Związku Zawodowego „Budowlani” Zbigniew Janowski wręczyli Złotą Odznakę „Zasłużony dla Budownictwa” przewodniczącej Okręgowej Rady KUP OIIB mgr inż. Renacie Staszak oraz byfemu dyrektorowi Wydziału Inwestycji Urzędu Miasta w Bydgoszczy mgr. inż. Mirosławowi Jagodzińskiemu.

Przy okazji bydgoskiego seminarium przewodniczący Związku Zawodowego „Budowlani” Zbigniew Janowski, wiceprzewodniczący ZZ „Budowlani” Tomasz Nagórka, przewodniczący Okręgu Kujawsko-Pomorskiego ZZ „Budowlani” Ryszard Krasiński oraz wiceprzewodniczący Okręgu Kujawsko-Pomorskiego ZZ „Budowlani” Zbigniew Figurski odwiedzili Kujawsko-Pomorską Okręgową Izbę Inżynierów Budownictwa, gdzie spotkali się z przewodniczącą Okręgowej Rady KUP OIIB mgr inż. Renatą Staszak oraz zastępcą przewodniczącego Okręgowej Rady KUP OIIB i przewodniczącym Sektorowej Rady ds. Kompetencji w Budownictwie prof. dr. hab. inż. Adamem Podhoreckim. Celem spotkania było zacieśnienie współpracy pomiędzy samorządem zawodowym inżynierów budownictwa a ZZ „Budowlani”, która jest ogólnopolską organizacją związkową zrzeszającą pracowników budownictwa, przemysłu materiałów budowlanych oraz branż pokrewnych. ■

Piotr Gajdowski

KUP OIIB jest współorganizatorem Olimpiady Wiedzy Technicznej dla młodzieży zainteresowanej zawodami związanymi z budownictwem

Przyszli inżynierowie popisali się wiedzą

4 stycznia w Bydgoszczy i Włocławku odbyły się zawody okręgowe 48. Olimpiady Wiedzy Technicznej dla młodzieży kształcącej się w zawodach technicznych. Do etapu wojewódzkiego OWT zakwalifikowało się 45 uczniów. Głównym organizatorem zawodów okręgowych OWT była Bydgoska Rada Federacji Stowarzyszeń Naukowo-Technicznych NOT. Kujawsko-Pomorska Okręgowa Izba Inżynierów Budownictwa włączyła się we współorganizację tego konkursu.

Celem Olimpiady Wiedzy Technicznej jest m.in. podniesienie poziomu kształcenia w zawodach budowlanych, a także zainteresowanie młodzieży działalnością organizacji pozarządowych z sektora budowlanego oraz samorządu zawodowego inżynierów budownictwa. Olimpiada Wiedzy Technicznej jest rozgrywana od 1974 r. OWT znajduje się w wykazie olimpiad Ministerstwa Edukacji Narodowej i Centralnej Komisji Egzaminacyjnej. Laureaci i finaliści olimpiady przyjmowani są na wyższe uczelnie techniczne z pominięciem zwykłego postępowania kwalifikacyjnego oraz otrzymują zaświadczenia zwalniające ich z części pisemnej egzaminu zawodowego kończącego naukę w szkole średniej. Olimpiada Wiedzy Technicznej organizowana jest w całym kraju - na etapie szkolnym wzięło w niej udział ponad 2000 uczniów. Do etapu okręgowego w województwie kujawsko-pomorskim zakwalifikowa-

ło się 45 uczniów. Ze względu na dużą liczbę uczestników i panującą epidemię koronawirusa zawody zorganizowano w dwóch lokalizacjach – Bydgoszczy i Włocławku. Uczestnicy byli zobowiązani do zachowania zasad reżimu sanitarnego.

Olimpiada Wiedzy Technicznej rozgrywana była w dwóch grupach: elektryczno-elektronicznej oraz mechaniczno-budowlanej.

W Bydgoszczy konkurs otworzyli przewodniczący Kujawsko-Pomorskiego Komitetu Okręgowego OWT, prezes Bydgoskiej Rady Federacji Stowarzyszeń Naukowo-Technicznych NOT mgr inż. Andrzej Myśliwiec oraz sekretarz Kujawsko-Pomorskiego Komitetu Okręgowego OWT Zofia Miszewska.

- Gratuluję wam awansu do okręgowego etapu Olimpiady i życzę jak najlepszych wyników – powiedział mgr inż. Andrzej Myśliwiec. – Co roku wielu z was dostaje się do etapu ogólnopol-

skiego, dlatego życzę wam także, byście dobrze reprezentowali województwo kujawsko-pomorskie na szczeblu krajowym.

W swoim wystąpieniu przewodniczący Kujawsko-Pomorskiego Komitetu Okręgowego OWT zaznaczył, że Kujawsko-Pomorska Okręgowa Izba Inżynierów Budownictwa udziela znaczącego wsparcia jako współorganizator OWT. Przedstawiciele KUP OIIB uczestniczą w pracach Komitetu Okręgowego OWT m.in. w zakresie dostosowania programu Olimpiady do aktualnego stanu techniki w dziedzinie budownictwa.

- Młodzież kształcona w branży budowlanej po zakończeniu studiów i rozpoczęciu kariery zawodowej na pewno zasili szeregi Izby – mówił mgr inż. Andrzej Myśliwiec.

Finał Olimpiady Wiedzy Technicznej odbędzie się 2 kwietnia. Zakwalifikowało się do niego 5 uczestników zawodów okręgowych. ■ (PG)

Tylko dla najlepszych

Rusza nabór zgłoszeń do konkursu „Prymus Budownictwa” dla osób pełniących samodzielne funkcje techniczne w budownictwie: projektanta, kierownika budowy oraz inspektora nadzoru inwestorskiego. Zgłoszenia można nadsyłać do 31 maja.

Kandydatów do konkursu mogą zgłaszać przedsiębiorcy, instytucje, organizacje oraz wszyscy członkowie KUP OIIB. **Ocenie podlega udział w inwestycjach zrealizowanych w 2021 r.**

Nagradzane będą zwłaszcza: innowacyjność rozwiązań projektowych i wykonawczych, kompleksowość rozwiązań projektowych, wysoka jakość wykonawstwa budowlanego, wyróżniająca organizacja procesu budowlanego i efektywne przestrzeganie zasad bezpiecznego budowania, walory ekonomiczne i ekologiczne inwestycji.

Zgłoszenia w formie pisemnej kierować należy do siedziby Biura KUP OIIB w nieprzekraczalnym terminie do 31 maja 2022 r.!

Zgłoszenie powinno obejmować opis realizowanego obiektu z określeniem podstawowych parametrów technicznych, wskazanie terminu rozpoczęcia i zakończenia budowy, krótkie uzasadnienie oraz pisemną zgodę kandydata na udział w konkursie.

Ogłoszenie laureatów następuje podczas corocznych obchodów Dnia Budowlanych w Bydgoszczy.

Szczegółowy regulamin oraz karta zgłoszenia do konkursu „Prymus Budownictwa” dostępne są na stronie internetowej KUP OIIB www.kup.piib.org.pl w zakładce „Druki”.

Udział w konkursie Kujawsko-Pomorskiej Okręgowej Izby Inżynierów Budownictwa ułatwia laureatom wypromowanie ich własnej, osobistej marki jako fachowców w zawodzie inżyniera budownictwa, co przekłada się na ich atrakcyjność na lokalnym rynku pracy.

